

Ученическое самоуправление

Понятие ученического самоуправления

Самоуправление... есть деятельность по собственному почину, личной инициативе (В.Д. Иванов).

Кротов В.М. отмечает, что целью самоуправления является «Формирование у школьников отношений товарищества, взаимопомощи и организаторских качеств... самоуправление в школе обеспечивает учащимся равные права в управлении делами коллектива, на практике готовит школьников к активному участию в общественной жизни..., способствует формированию гражданственности и нравственности...» (Кротов В.М. Методика воспитательной работы. – М: Просвещение, 1990.С.30)

«Ученическое самоуправление, считает Т.А. Ильина, - есть средство формирования социально активной личности молодого человека» (Ильина Т.А. Педагогика. – М: Просвещение, 1984).

Принципы самоуправления

«система ученического управления предусматривает выборность снизу доверху,... обязательное подчинение меньшинства большинству, обеспечение права личности на отстаивание своей позиции, реальной гласности, развертывание критики и самокритики». (Кротов В.М. Методика воспитательной работы. – М: Просвещение, 1990.С.30)

«Для единства и четкого взаимодействия всех частей большую роль играет принцип представительства».

«не мнимые..., а реальные права и обязанности... ответственность за порученное дело»

«Зависимость самоуправления от содержания деятельности... Каждому делу – свою организацию, каждому сложившемуся коллективу – свой орган».

«переход от дисциплинарных вопросов по мере становления сознательности и дисциплины на вопросы организации труда, учения, клубной самодеятельности»

«слияние функций «решения» и «исполнения» (сами решили – сами сделали)»

«реальное взаимодействие и соподчинение – единая система»

«переход от назначения ответственных к выборности на демократических началах, от выборности к простой очередности в исполнении тех или иных функций»

наличие органов, реализующих функции

коллективная самодеятельность.

Органы самоуправления

Положение об ученическом комитете введено с 1 сентября 1978 года. Учком исполнительный орган школьного самоуправления, избирается на общем собрании (или) конференции учащихся школы.

Роль взрослых

«...Главные усилия организатора должно быть направлено к тому, чтобы... устроить его (коллектив), создать тон и традиции, направить» (Макаренко А.С. Пед. соч. – Т.1. С.261)

Показатели эффективности самоуправления

Уровень мотивации учащихся школы на участие в самоуправлении

Качество решений и исполнения работы

Уровень самостоятельности учащихся

Уровень ответственности учащихся

Полезность выполняемой работы

Масштабы выполняемой работы