

Проектирование ученического самоуправления

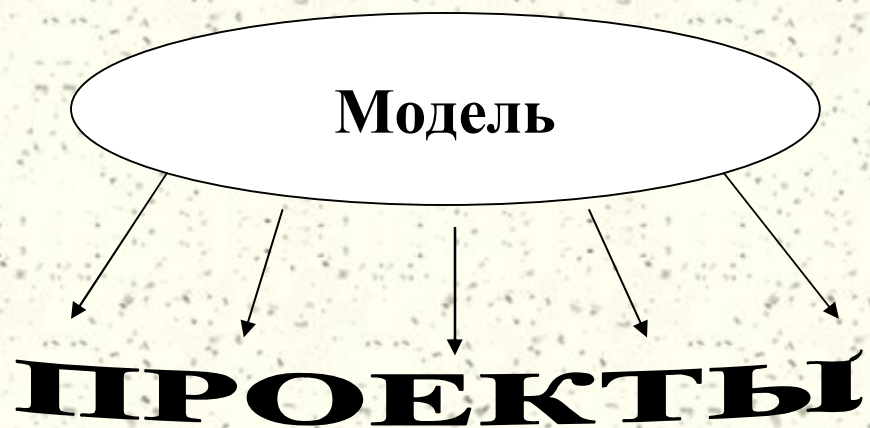


Новикова Т.Г.,
АПК И ПРО МО РФ

Модель как основная часть концептуального описания проекта.

- # *Модель* – это способ усечения (Эшби.У)
- # *Модель* - некий заменитель реального объекта или явления, сохраняющий важные для исследователя характеристики, признаки и связи, но более удобный, в частности, с точки зрения числа признаков





организационный

управленческий

образовательный

**нормативно
правовой**

воспитательный

Социальный проект по ученическому самоуправлению

проект направленный на универсальный способ организации жизни учащихся, который возникает в результате их взаимодействий на базе выполнения ими социальных ролей и представляет упорядоченное целое объединенное образцами норм и ценностей.



Неформальная структура организации

- Группы и группировки
- Симпатии, антипатии
- Убеждения
- Профессиональные ценности
- Неписанные нормы поведения
- Неформальный скрытый контакт
- Традиции
- Принятые модели организационного поведения



На решение какой проблемы направлен проект по ученическому самоуправлению?

- # Проблема - это требующий решения вопрос, возникающий тогда, когда имеется противоречие между желаемым и действительным состоянием.
- # Определите в чем заключается основное противоречие, устранив которое Вы решите проблему?



Цель

- Желаемый результат деятельности, достигнутый в пределах некоторого интервала времени.

Требования к цели

- Реалистичность
- Гибкость
- Ранжируемость
- Диагностируемость



Цель ученического самоуправления



- # Цель- желаемый результат деятельности достигнутый в пределах некоторого интервала времени.
- # Цель (стратегическая)-
- # Цель (тактическая) -
- # Цель управленческая -
- # Цель педагогическая -



Какими способами вы будете достигать поставленную цель?

- # Способы направленные на введение ученического самоуправления в школе-...
- # Способы направленные на решение педагогической проблемы-...
- # Способы направленные на решение тактических целей-...



Задача



Желаемый результат деятельности, характеризующийся набором количественных данных и параметров этого результата.

Задачи конкретизируют цель и дают представление о том, в каких направлениях должно идти проектирование.

Задачи - это шаги по достижению цели.

Задача - шаг по достижению цели



Определите задачи и методы, которыми будете достигать поставленные задачи.

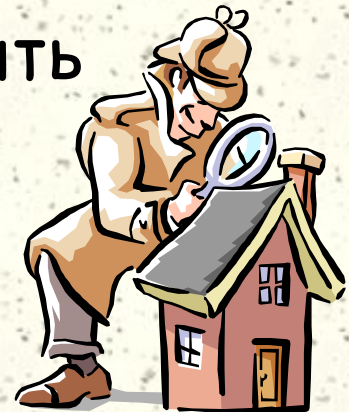
Определите мероприятия необходимые для решения каждой задачи.

Определите критерии (признаки, индикаторы) позволяющие проверить Решение поставленной задачи.



Критерии (индикаторы)

- # **Критерий** - признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо; мерило оценки.
- # **Критерий** - качественный или количественный показатель, на основании которого можно оценить результат.



Алгоритм разработки проекта

- Выявление потребностей в изменении на основе анализа существующего положения и выделение проблемы;
- Определение цели проекта;
- Постановка задач по реализации цели;
- Определение идей реализации цели и задач;
- Определение работ, необходимых, для разработки и запуска проекта или его составляющих;

Алгоритм разработки проекта (продолжение)

- Прогнозирование результатов проекта последствия (ожидаемые положительные результаты, возможные потери, негативные последствия, компенсационные мероприятия по их устранению);
- Определение участников проектной деятельности на этапе разработки и запуска проекта;
- Определение допустимых сроков исполнения проекта.

Определите риски и компенсационные мероприятия по их предотвращению

- # В процессе решения управленческих целей-...
- # В процессе решения педагогических целей-...
- # В ходе решения стратегических целей-...
- # В ходе решения тактических целей-
..

Фазы проектирования

Начальная фаза (включает стадии):

разработка концепции

- # Сбор данных и анализ состояния (предварительное обследование);
- # Выявление потребности в изменениях и определение результата;
- # Разработка модели: определение и сравнительная характеристика альтернатив, экспертиза;
- # Утверждение концепции и получение одобрения для следующей фазы.

Фаза разработки

Назначение научного руководителя и формирование команды;

- Установление деловых контактов (изучение целей и мотиваций);
- Разработка содержания;
- Структурное планирование;
- Управление и техника контроля;
- Определение рисков.



Фаза реализации проекта

- Заключение контрактов;
- Ввод в действие системы управления;
- Организация выполнения работ;
- Коммуникации и связи участников;
- Ввод (мотивации и стимулирования);
- Поэтапная деятельность реализации проекта;
- Контроль;
- Руководство, координация работ.



Фаза завершения проекта

- Апробация и экспериментальная проверка конечного продукта;
- Оценка и подведение итогов;
- Сопоставление первоначальных целей и планируемых результатов с полученными;
- Переход на следующий уровень развития.



Признаки эффективной ученической команды



- # Внутренняя организация, состоящая из органов управления, контроля и санкций
- # Групповые ценности, на основе которых формируется чувство общности в команде и создается общественное мнение
- # Собственный принцип обособления, отличающий ее от других команд
- # Групповое давление, т.е. воздействие на поведение членов команды общими целями и задачами деятельности
- # Стремление к устойчивости благодаря механизму отношений возникающих в ходе решения общих задач
- # Закрепление определенных традиций

Комбинаций взаимодополняющих навыков членов команды

- # Функциональные (профессиональные) навыки
- # Навыки по решению проблем и принятию решений
- # Навыки межличностного общения (принятие риска, полезная критика, активное слушание и т.д.)



Эффективность команды проекта.

Эффективная команда – это команда нацеленная на конечный результат, инициативный и творческий подход к решению задач

С позиций организационно-психологического климата эффективная команда, в которой:

- неформальная атмосфера
- задача хорошо понята и принимается
- члены прислушиваются друг к другу
- в обсуждении задач принимают участие все члены
- выражаются как идеи, так и чувства
- конфликты и разногласия присутствуют, но выражаются и центрируются вокруг идей, методов и пр., а не личностей
- команда осознает, что делает, решение основывается на согласии, а не на голосовании большинства





Желаем успехов!